

سندباد

رياض أطفال
المستوى الثاني

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول
للمرحلة العمرية
من ٥ - ٦ سنوات



دليل المعلم وولي الأمر



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

• الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مَمَيِّزٌ

• الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ





قصة : لماذا تَغير الدب ؟



كان الدب الصغير ذكيًا وجميلًا ولكنه كان كسولًا ، لا يحب أن يذهب للمدرسة ليتعلم ، ولا إلى النادي ليتدرب على الرياضات المختلفة . ودائمًا يقول : أنا ذكي أنا لا أحتاج إلى التعلم .

وفي أحد الأيام ذهب الدب الصغير إلى والدته في غرفتها ؛ فوجدها تقرأ كتابًا فقال : وأنا أيضًا يا أمي أستطيع أن أقرأ ، فقالت له : تفضل اقرأ وأنا سأستمع إليك . أمسك الدب بالكتاب ، ولكنه شعر بحزن شديد وقال : أعذر يا أمي أنا لا أستطيع القراءة .

ثم وجد أباه يكتب شيئًا على جهاز الكمبيوتر فقال : وأنا أيضًا يا أبي أستطيع الكتابة على الكمبيوتر . فقال له الأب : ساعدني في الكتابة . حاول الدب الصغير الكتابة ولكنه قال : أعذر يا أبي ، أنا لا أعرف كيف أستخدم الكمبيوتر .

دخل الدب الصغير غرفة أخته فوجدها تلون فقال : أنا أستطيع أن ألون ، حاول التلوين ولكنه لم يعرف ، أعذر لأخته وقال : أنا لا أعرف كيف ألون .

جلس ديدوب في غرفته حزينا فجاءه أبوه وسأله : لماذا أنت حزين يا ديدوب ؟ قال ديدوب : أنا لا أقدر على القيام بأي شيء يا أبي . فقال الأب : وأنت صغير لم تكن تستطيع المشي وحدك وتعلمت بعد أن دربتك أمك عدة مرات .

فكر الدب الصغير ثم قال : معك حق يا أبي ، أعدك أنني سأتعلم وأصبر حتى أصبح ماهرا .



طابق وصل بين الصورة وظلها :





ساعد طفلك في رسم مهارة تعلمها وأتقنها كـ (المباحة أو الرسم أو الغزف) :



تعال معي نتدرب على رسم الدب :

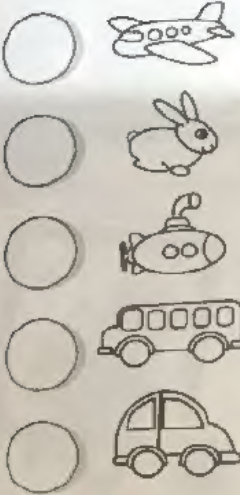


لاحظ وتعلم

صل كل حيوان بأقدامه :



انظر ولاحظ وضع علامة (v) على ما رأيت :





انطق لطفلك اسم الصور وإذا كانت الكلمة طويلة يلون المستطيل الطويل وإذا كانت الكلمة قصيرة يلون المستطيل القصير :

في الصورة الأولى كلمة (نحلة) طويلة إذا فالطفل سيلون المستطيل الطويل بينما كلمة

(أب) قصيرة فالطفل هنا سيلون المستطيل القصير



ساعد طفلك في تحديد الصوت المختلف كما في المثال :



أكمل بنفس النمط :

Three rows of dotted lines for tracing practice.



Three rows of vertical dotted lines for tracing practice.

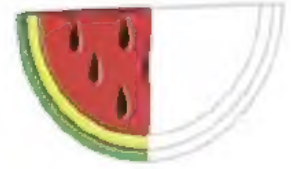
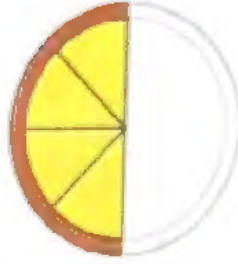


Two large dashed circles for tracing practice.





أكمل الرسم :



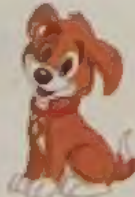
تتبع النقط :



صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت كالمثال :



المثال



حرف الالف

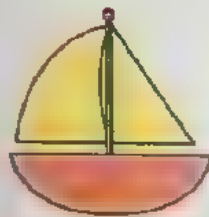
قصة حرف الالف

اقرأ لطفلك قصة حرف الالف ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

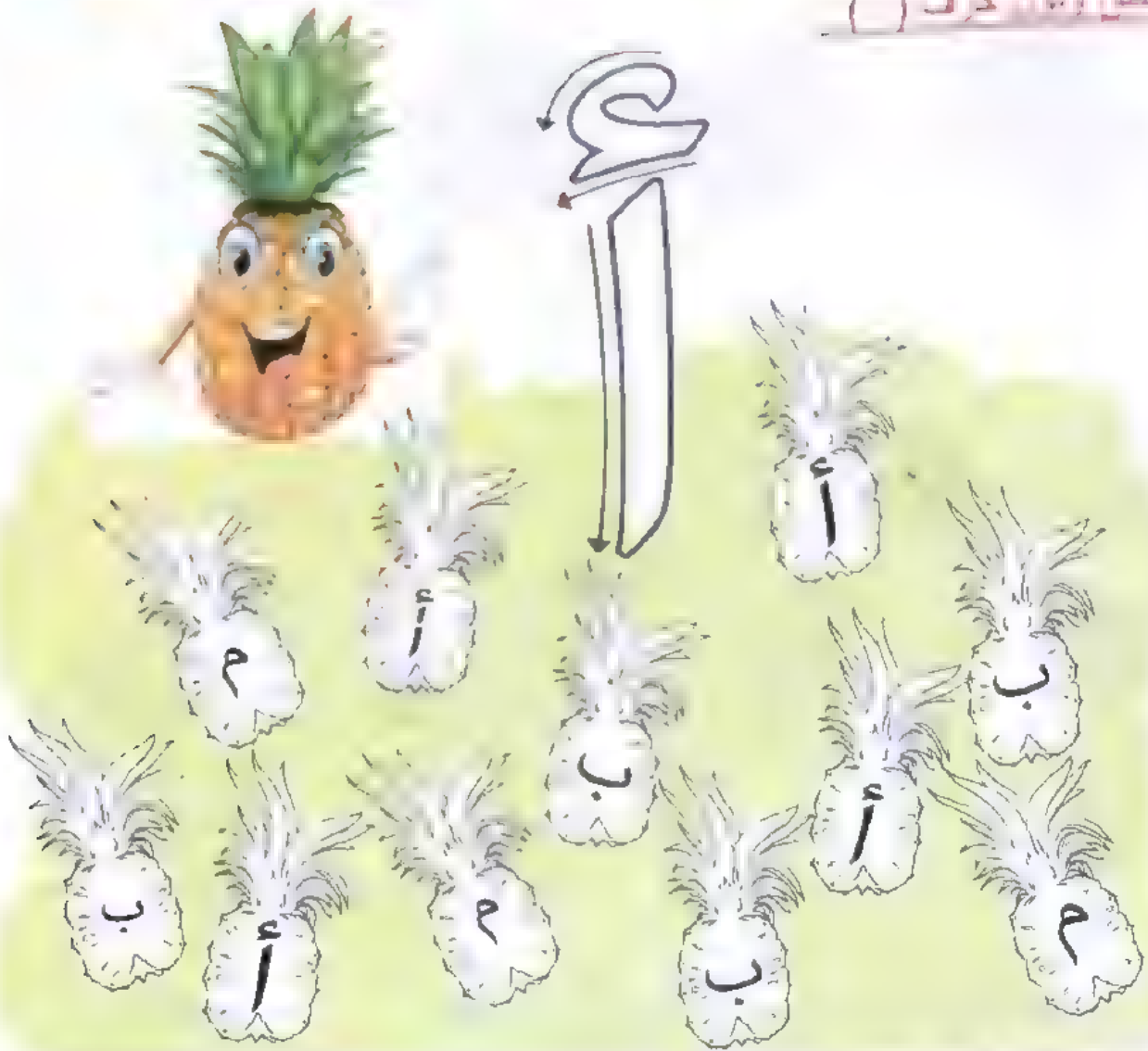
أيمن طفل صغير يحب أن يأكل الآنانس . فذهب الى الحديقة ليجث عنه ويأكله وثناء الجث عن الآنانس لمح فآرا يخبى تحت الغشب فمال برأسه ليجث عنه ولكن لم يجده .



ضع علامة (✓) عند الكلمات التى بها صوت حرف (ا) :



تتلى والنماذج حرف ()



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف () والتعرف على حرف الألف بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



رأس



إبريق



أذن



أسنان



لاحظ وانطق وصل :



لوّن الكلمات التي بها صوت (أ) :

عين

فأس

قلم

أسد

أرنب

بنت

فأر

نحلة

ولد

أناس

سمك

قرأ





اكتب حرف (ا) :



اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



حرف نمد

شمة حرف نمد

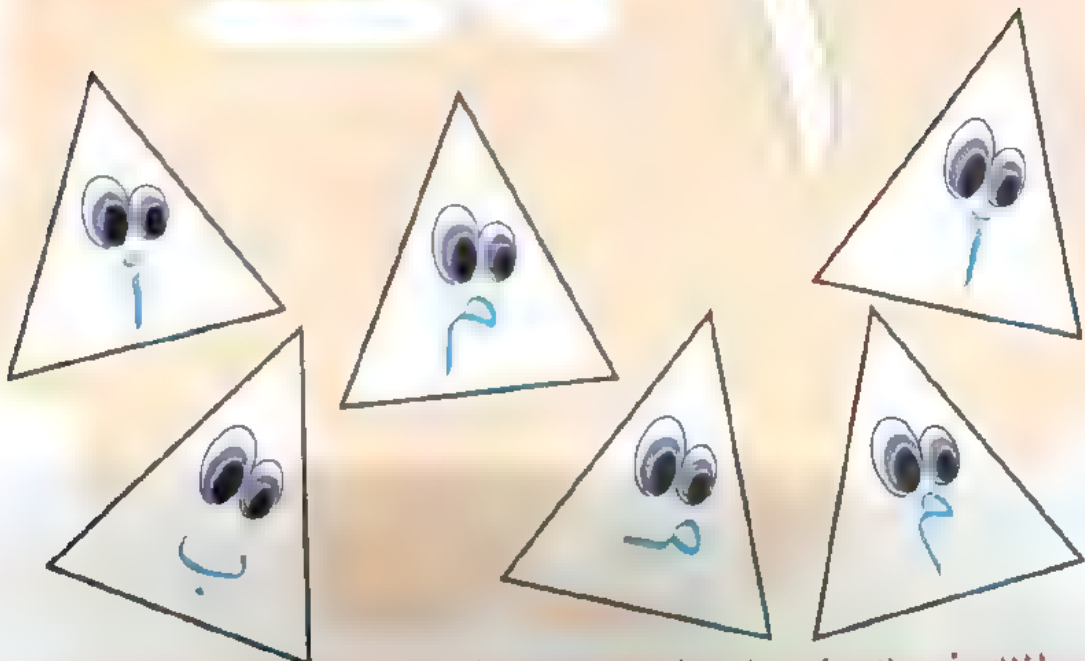
في حفت نمة، حرف نمد مد س عدة عشر نطق صوت الحرف :

ذهبت (منى) نى نشاطى ، و استخدمت حواسها الخمس لتستمع
بيومها . فقامت بنمس لرمال ، وسمعت هدير الامواج ، وفجأة شاهدت
مجموعة من النمل تمشى على لرمال ، فبادرت ورائها الى ان وصلت
الى المراكب ، فقررت ان تركب المركب وتسير فى البحر .



ضع علامة (√) عند الكلمات التى بها صوت حرف (م) :

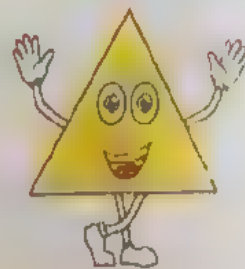




شمس

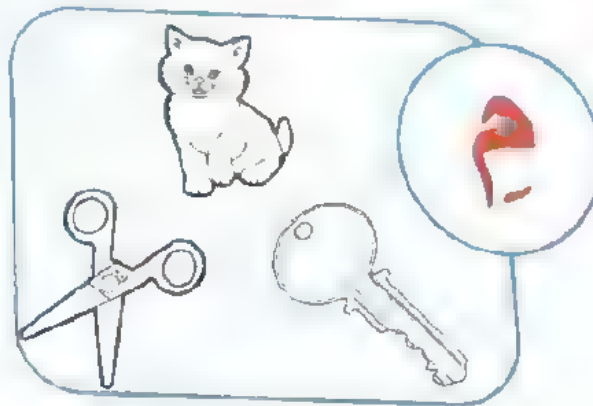
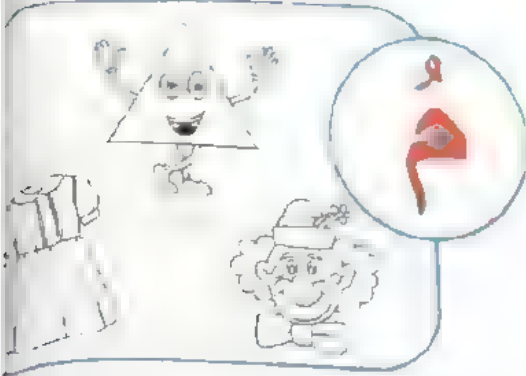


مَقَص

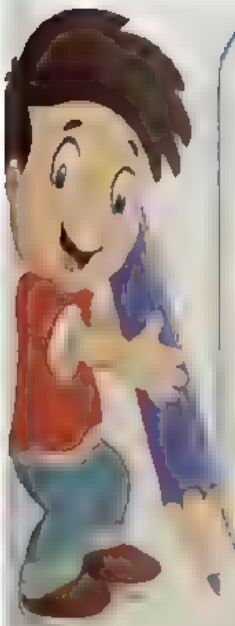


مرکب

لاحظ وانطق ولون الصور المناسبة :



ارسم دائرة حول حرف (م) في الكلمات الآتية :



مُهْرَج

مَلْعَب

سَمْفَعَة

قَلَم





كـ حرف (د) :

م

م

م

م

م

م

اكتب الحرف الاول مع الضبط (بالتشكيل) :



لاحظ وتعلم

انطق ثم اكتب الكلمة التي نطقها:

= م + ا

ارسم دائرة حول كلمة (أم) الصحيحة :

أم أم أم أم

ارسم واكتب كلمة (أم) :

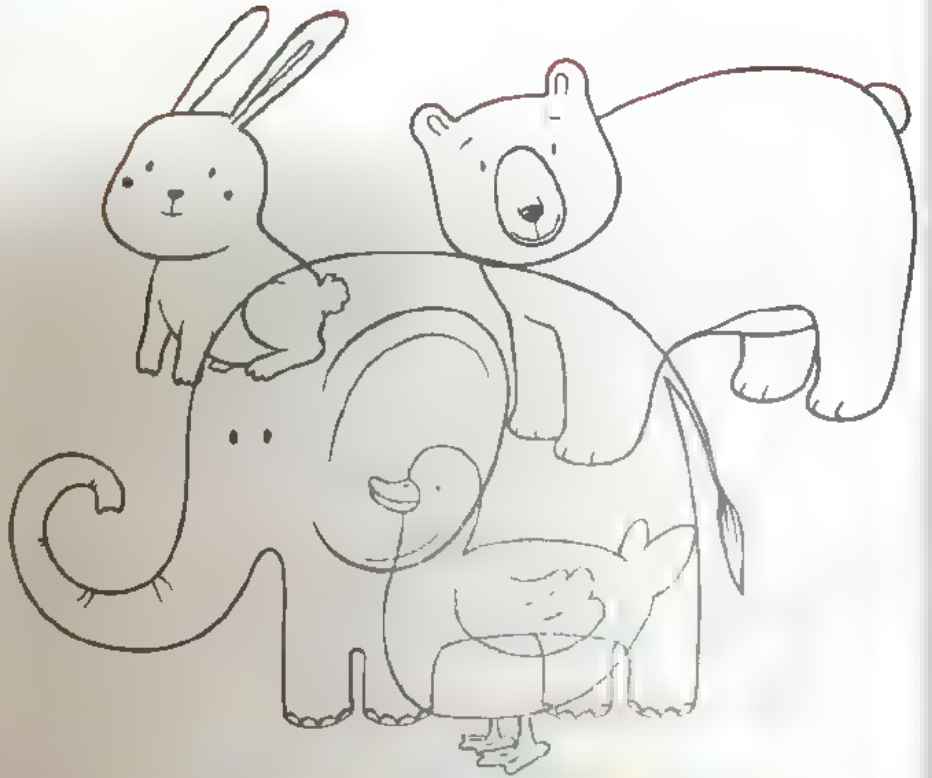




صل كل صورة بظلتها :



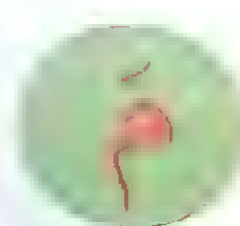
ضع علامة (v) على الأشكال التي تراها :



حدد الاختلافات الخمسة في الصورتين التاليتين :



صل كل صورة بالصوت المناسب لها :





هذه الحروف تستخدم في الكلمات التالية:



م، م، م



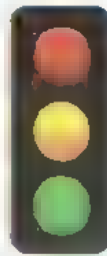
أ، أ، أ



م، م، م



أ، أ، أ



أ، أ، أ



م، م، م

ظن المربعات التي تبدأ بحرف (أ) والأحمر و المربعات التي تبدأ بحرف (م)
بلاز في صندوق.

موز

شمش

كنس

أسد

أزب

شمعة

قلم

اسنن



مساعد طففت في رسم صورة تتناسب مع صوت وشكل الحرف مع مراعاة حروف
الحرف (فتح ، ضم ، كسر) :

م

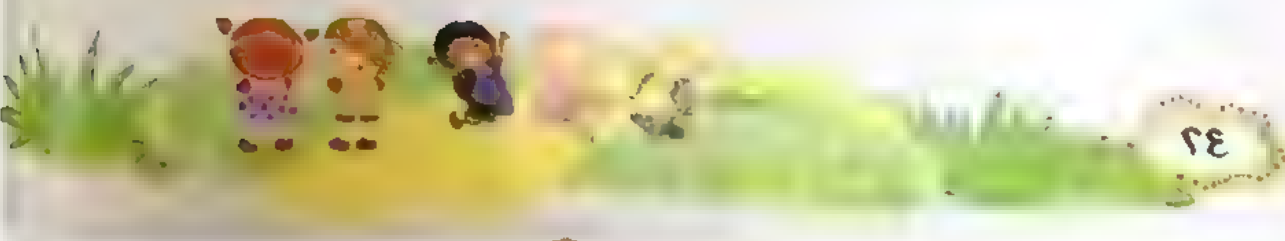
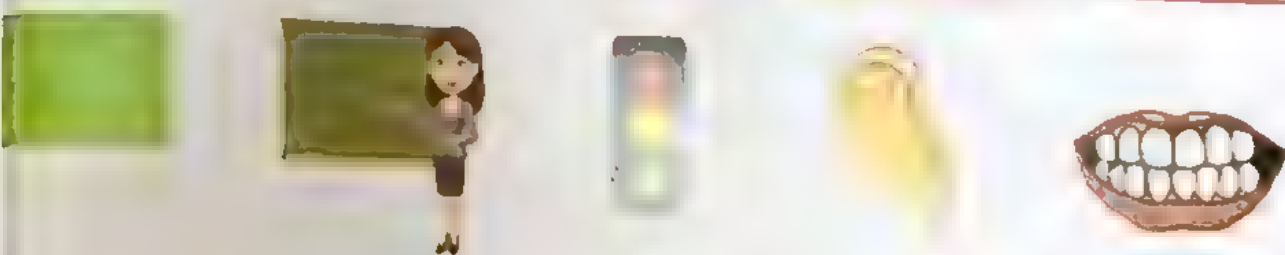
ا

م

اكتب الصوت الاول لكل كلمة. ثم صل الصور التي تتشابه في الصوت الاول



اكتب الحرف الاول مع الضبط :



الموضوع الثاني

أُسرتي





قصة : كننا نعمل

اقترب الشتاء وحين وقت بناء عُش أكبر وأقوى ، ليحمي العصافير من المطر والبرد . قالت الام : انا ذاهبة الى الحقل لجلب قش لبناء عُش أكبر وأقوى وعندما اعود

قلنا جميعا بصوت واحد : سنساعدك في بناء العُش يا امي .

كان هناك أصفر العصافير وكن مدلل ويلعب طوال الوقت . عادت الأم ومعها القش وهي تحتاج كل العصافير للمشاركة في بناء العُش . فقال لها العصفور الصغير المدلل : اخوتي الكبار يساعدونك يا امي اما أنا فقد تعبت من كثرة اللعب .

فقالت الأم : لا يا صغيري كننا يجب ان نعمل ، قسمت الام العمل بين افراد الأسرة بالتساوي ، وقام كل منهم يودي عمله بإتقان إلا العصفور الصغير لم يتقن عمله . لاحظت الأم واتجهت إليه وقالت : عصفوري اريدك أن تتخيل ما الذي يمكن أن يحدث لنا في الشتاء إذا لم نقوم ببناء عُشنا على أكمل وجه أخذت أفكر وأتخيل ما سوف يحدث لنا في الشتاء اذا لم اتقن عملي ، فرجعت مرة أخرى إلى العُش ، وقمت بعملتي في البناء ولكن هذه المرة بإتقان .





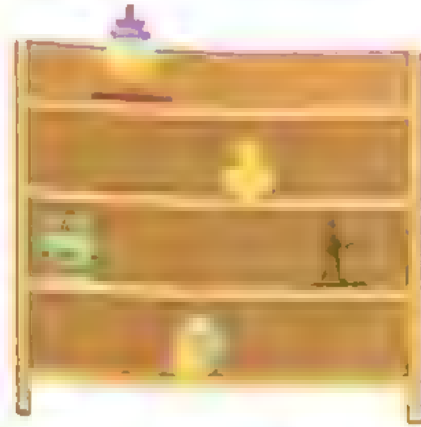
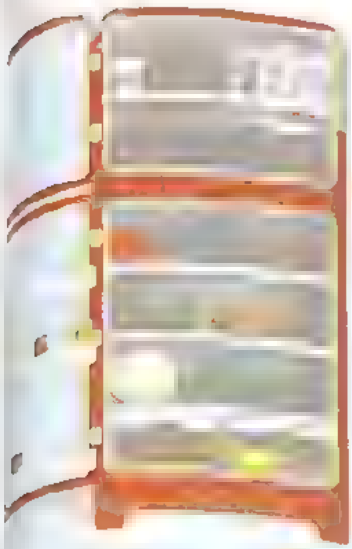
ساعد طفلك لكي يقرأ كلمتي (قال ، قالت) ثم اعد كلمة (قال) باللون
الازرق ، وكلمته (قالت) باللون الاحمر :



ساعد طفلك لكي يميز كلمة (اتي) ثم يرسم دائرة حولها :



ساعد في ترتيب المنزل و اعد كل شيء الى مكانه المحدد :



حرف الباء

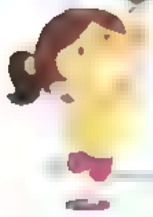
قصة حرف الباء

اقرأ لطفلك قصة حرف الباء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

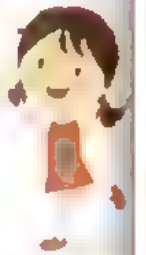
اشترت مجموعة من البنات بمبلغ من المال مجموعة من البانونات

وقمن بربط كل واحدة منها بحبل طويل ، ولعبن بها معا في

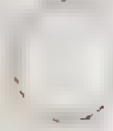
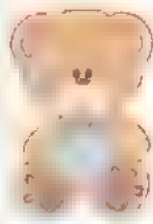
الملعب .



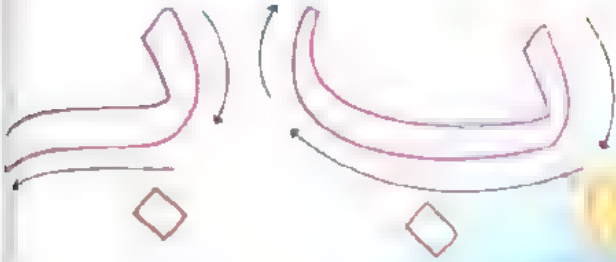
ر ب



ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ب) :



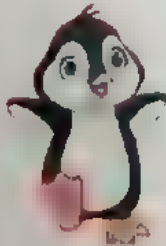
نظروا ونقرأ حرف (ب) :



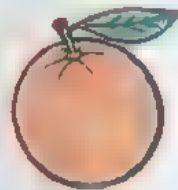
ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ب) والتعرف على حرف الباء بحركاته (الفتحة . الضمة . الكسرة . السكون) :



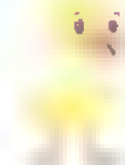
حَبْل



بطريق



برتقالة

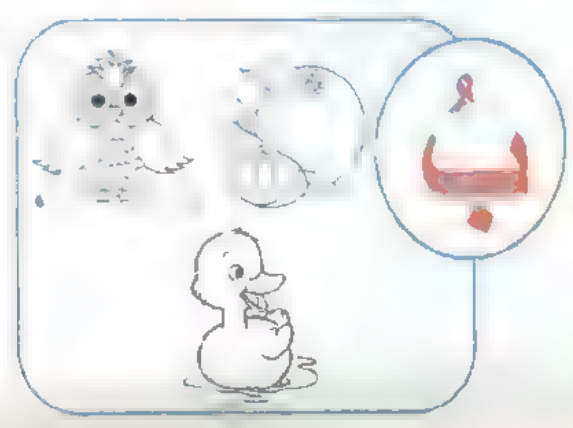


بطة





لاحظ ونطق ولون نصور نقاسم التي تبدأ بنفس الصوت :



لَوْن الكلمات التي بها حرف (ب) :

بَطَّة أسد تمر ولد

أم عنب فم سعيد

أزرق أرنب جبل بيت



اكتب حرف (ب) :

ب

ب

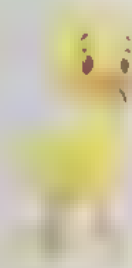
ب

ب

ب

ب

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



حرف الفاء

قصة حرف الفاء

اقرأ لطفلك قصة حرف الفاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

الفراشات تحب نبات الفل ، وعند الفجر تبحث عن الفز الأبيض فوقعت في
الحفرة وقالت : ف ف ف ف ف .

ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ف) :



انطق ولون حرف (ف) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ف) والتعرف على حرف الفاء بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:



فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ

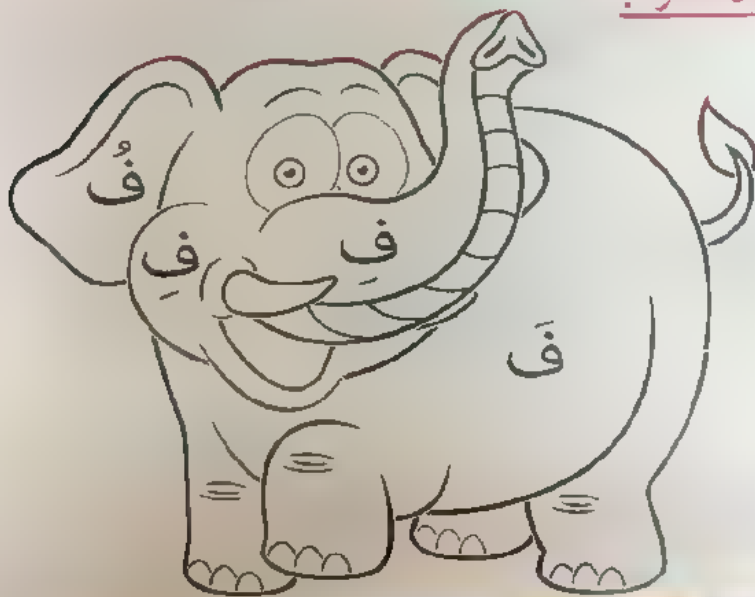


فَ ، فُ ، فِ



فَ ، فُ ، فِ

انظر الى الصورة وانطق الحروف بحركاتها ثم لون (ف) باللون الاحمر ، (ف) باللون الاخضر ، (ف) باللون الاصفر :



فـ فـ فـ

فـ فـ فـ

اكتب حرف (ف) :

فَا

فَ

فَا

فَ

فَا

فُ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :





حرف النون

قصة حرف النون

اقرأ لطفلك قصة حرف النون ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

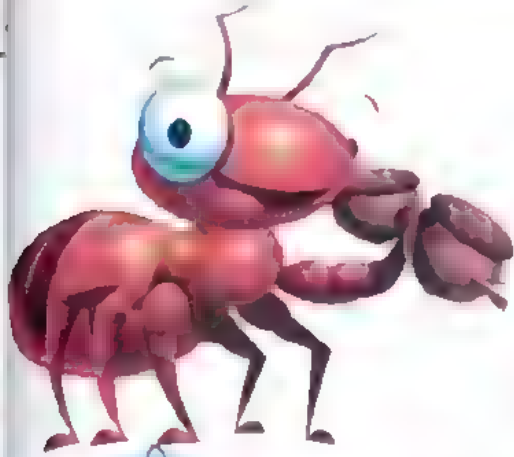
تنتظر (ندى) كل يوم ان ياتي الليل حتى تنظر في المنظار لتأمل جمال
النجوم وتستمع بأنوارها .



ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ن) :



انطق ولون حرف (ن):



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ن) والتعرف على حرف النون بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون):



صندوق



نسر



نجوم



نعامة



اكتب حرف (ن) :

نَا

نَ

نَا

نِ

نَا

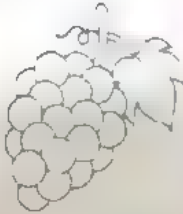
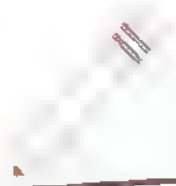
نُ

اكتب الحرف الاول مع الضبط (بالتشكيل) :



لاحظ ونعتمد

اطلب من طفلك تنوين الصور التي تنتهي بنفس صوت الصورة الممنونة:



انطق واكتب الكلمة:

أ + ب

أ + م

ف + م

حرف اللام

قصه حرف اللام

في نطقك قصة حرف اللام لـ مساعد على نطق صوت الحرف :

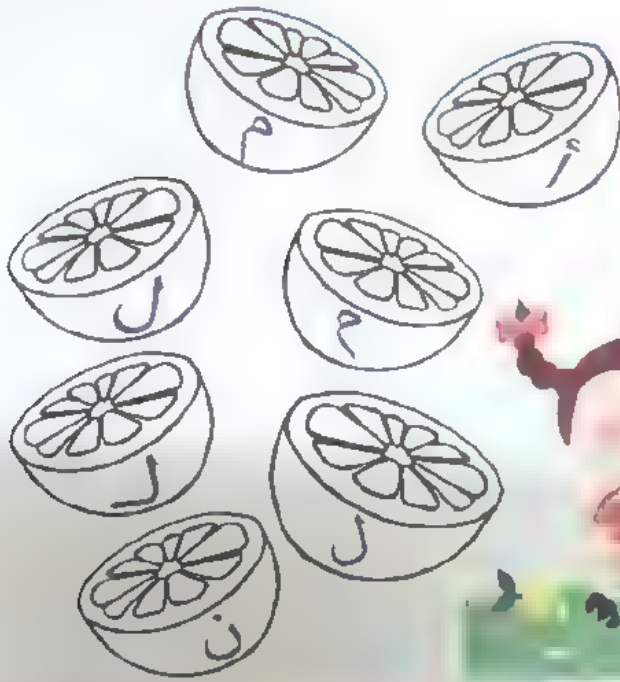
ذهبت (منال) الى حديقة لتأكل نوان ثمار الليمون الجميلة . وستسمع
نصوت نبل وهو يغرد .

ضع علامة (√) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ل) :



انطق ولون حرف (ل):

ل ل



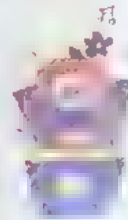
ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ل) والتعرف على حرف اللام بحركاته (الفحة، الضمة، الكسرة، السكون):



ملعقة



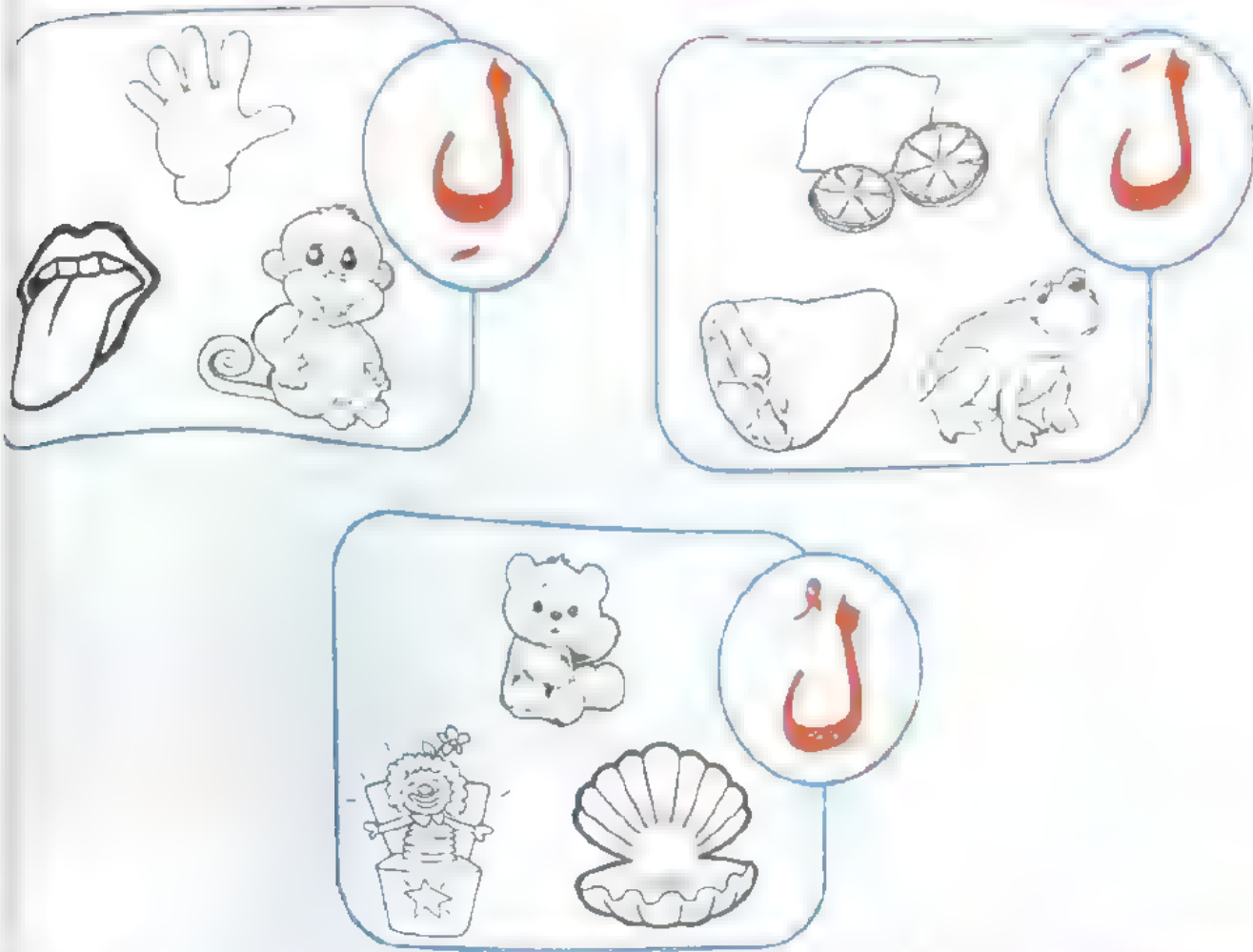
لسان



ليمون

٤٣

لاحظ وانطق ولون الصور المناسبة التي تبدأ بنفس الصوت :



ساعد (ليلي) في ان تجد لعبتها الضائعة ولون الكلمات التي بها حرف (ل) :

لَيْلَى عَمَلْ كَأَبْ أَب
أُم عَائِبْ بَصَلْ سَحِيد
كَبَلْ لُعْبَة





اكتب حرف (ز) :

لَ

رَ

لِ

رِ

لُ

رُ

اكتب الحرف الأول مع الضبط (بالتشكيل) :



ارسم دائرة حول حرف (ل) :

ذَيْل - جَمَل - نَجْم - لَحْم - عِلْم - قَلْب



حرف الحاء

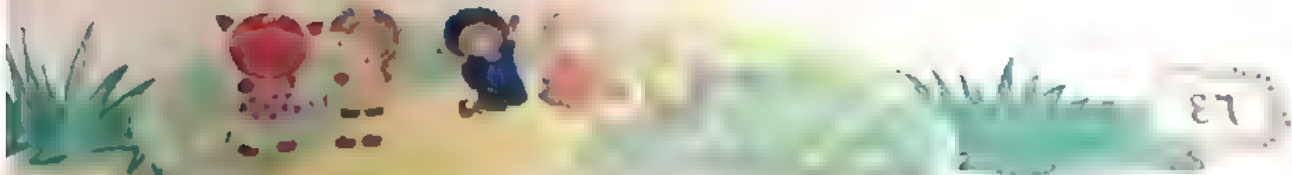
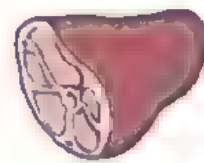
قصة حرف الحاء

اقرأ نطقك قصة حرف الحاء ثم ساعده على نطق صوت الحرف :

الحمامة (احلام) تحب الحبوب ، وكل يوم تحلم بانها جمعت حبوبًا كثيرة
جداً وهي تغني : خ خ خ ح .



ضع علامة (v) عند الكلمات التي بها صوت حرف (ح) :



نطق و لون حرف (ح) :



ساعد طفلك في التعرف على كلمات بها حرف (ح) والتعرف على حرف الحاء بحركاته (الفتحة ، الضمة ، الكسرة ، السكون) :



نحلة



حذاء



خوت



حقيبة



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة:



ح، خ، ح



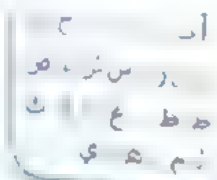
ح، خ، ح



ح، خ، ح



ح، خ، ح



ح، خ، ح



ح، خ، ح

انظر إلى الصورة وانطق الحروف بحركاتها ثم لَوْن (ح) باللون الأحمر ، (خ) باللون الأخضر .



ح

ح

ح



اكتب حرف (ح):

حَا

حَ

حَا

حَ

حَا

حَ

اكتب الحرف الاول مع الضبط (بالتشكيل) :



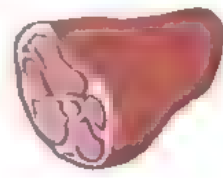
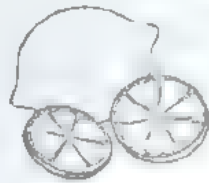
ارسم دائرة حول حرف (ح):

حصان - ملح - بحر - لحم - مفتاح - حمامة



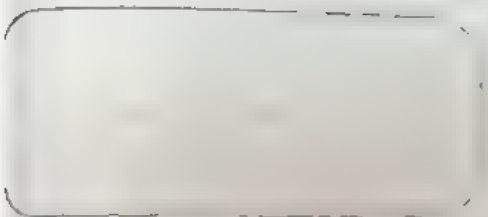
لاحظ وتعلم

اطلب من طفلك تلوين الصور التي تبدأ بنفس صوت الصورة الملونة:



احذف الحروف المتشابهة تعرف لهذا تعلم 5:

أ ل ح ف
ب ف ح
أ ن





اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات:

ان

لخ

نس

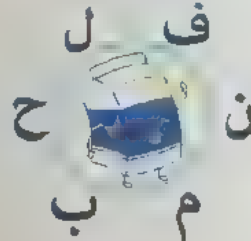
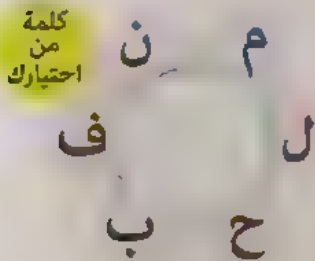
م

ل

ف

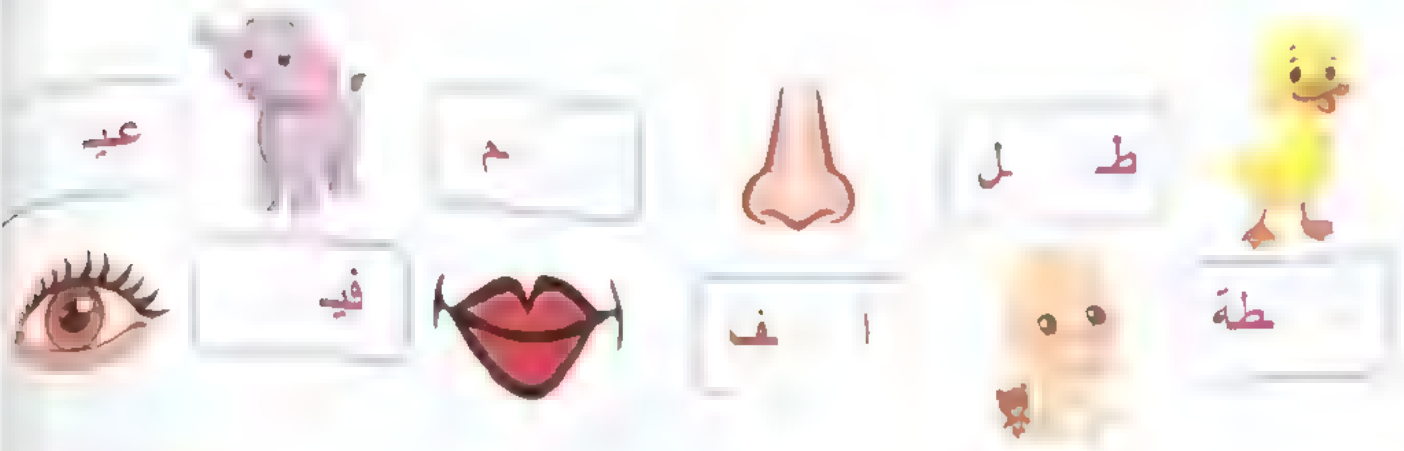
لَوْن الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :







انظر واكتب الحرف الناقص :

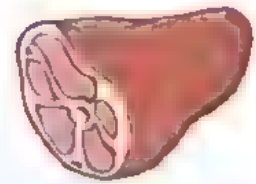


اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة :

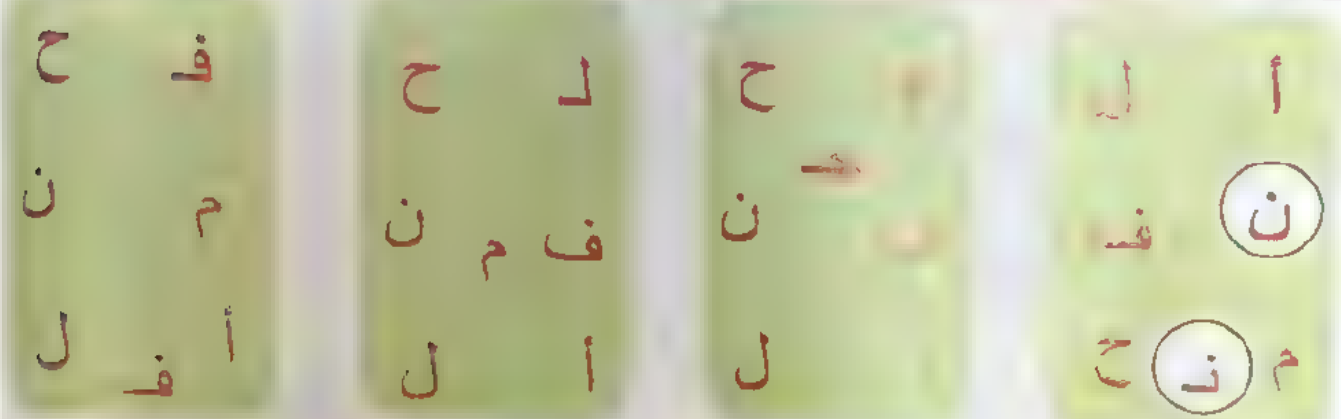
حَبَل

لَحْم

نَمَل



ضع دائرة حول الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال :





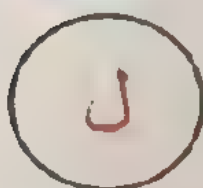
لاحظ واكتب الكلمة المناسبة تحت الصور :



صل الصورتين المتشابهتين في صوت الحرف الأول :



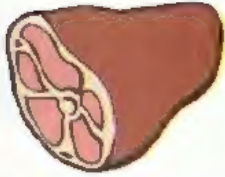
ضع التشكيل المناسب على الحرف :



اكتب الحرف المناسب مع الضبط (التشكيل) :



اختر الحرف الصحيح المناسب للصورة :



لَ ، ثَ ، لِ



فَ ، فِ ، فِ



حَ ، حِ ، حِ

ارسم وعبر عن الصوت :

فَ

حَ

نَ



القصة الموجهة : أنا أحبُّ



أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ حَبَّ الْبُنِّ.



أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي.





٤

قَالَ أَبِي: أَنَا أَجِبُ الْبَلَحَ!



٥

أَحْمِلُ الْفُلَ إِلَى أَمَلٍ.



٦

قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَجِبُ الْفُلَ.

٥٦





القصة الموجهة : أنا أحب

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

البَلَح

البُن

الفُل



لَوِّن الصورة الصحيحة :



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُن

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

